附件3：

**中国教育学会2024年度教育科研课题指南**

党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，我国基础教育事业取得了历史性成就、发生了历史性变革，已经进入高质量发展新阶段。按照党的二十大关于加快建设教育强国的战略部署，为更好服务国家教育决策、服务基础教育高质量发展、服务一线广大校长、教师和教科研人员专业成长，进一步改进和加强学会课题研究工作，立足学会定位，发挥学会优势，特制定《中国教育学会2024年度科研课题指南》。

1.习近平总书记教育重要论述在基础教育领域落实研究

2.教育家精神引领中小学教师职业发展的实践路径研究

3.对标建成教育强国的基础教育高质量发展指标体系研究

4.基础教育课程教材国际比较及发展趋势研究

5.“双减”政策实施效果调查研究

6.义务教育优质均衡发展保障机制研究

7.基础教育良好社会生态与治理体系建设研究

8.普通高中多样化特色发展与普职融通问题研究

9.农村小规模学校发展研究

10.中小学校党组织领导的校长负责制研究

11.提高集团化办学质量的机制研究

12.学校治理现代化视域下的校园文化建设研究

13.适应学生健康成长的校家社协同育人体系研究

14.学校安全风险防控体系建设研究

15.新时代责任督学队伍专业化建设研究

16.新时代校外教育功能定位与实践路径研究

17.全面发展素质教育研究

17.中小学“大思政课”实践路径研究

19.中小学体教融合的理论与实践研究

20.中小学美育现状与改进策略研究

21.中小学劳动教育模式创新及校本实践研究

22.落实国家课程方案的学校实施行动方案研究

23.中华优秀传统文化融入校本课程建设实践研究

24.核心素养导向的XX学科课堂教学实践研究

25.基于学习任务群的XX学科教学方式变革研究

26.中小学大单元整体教学的实践研究

27.中小学教材编写理念与技术研究

28.中小学教材在教学实践中的使用方法研究

29.中小学学科实践活动的落实情况研究

30.中小学科学教育的实践路径研究

31.实验教学条件保障与实践路径研究

32.大变局下国际理解教育及实践模式研究

33.中小学综合实践活动创新策略研究

34.中小学跨学科综合教学实践研究

35.基于数字化赋能的高效课堂教学模式建构策略研究

36.青少年媒介素养教育课程体系建设与实践研究

37.适应科学保教要求的幼儿园课程建设研究

38.体现核心素养导向的作业设计研究

39.区域基础教育质量评价实施方案研究

40.素养导向的学科命题技术与命题质量研究

41.中学生综合素质评价及结果使用研究

42.基于课程目标的中小学教、学、评一体化实践研究

43.数字化教学方式效果追踪调查研究

44.适应新课程新教材教学需要的教师教育课程体系研究

45.中小学教师职业理想、教育情怀与师德师风建设研究

46.中小学教师数字素养与教学应用能力研究

47.科学学科专业师资力量培养与发展研究

49.中小学心理健康教育教师专业能力提升研究

49.新时代名师名校长培养途径研究

50.中小学校长实施新课程的领导力实践研究

51.新时代班主任专业能力协同培育机制研究

52.中国特色教研制度话语体系建设和创新发展研究

53.实施新课程背景下的校本教研工作创新实践研究

54.学段衔接的理论与实践研究

55.学前教育普惠性保障机制研究

56.孤独症儿童早期干预策略研究

57.专门学校建设与有效开展矫治教育策略研究

58.提升特殊教育办学质量的实现路径研究

59.普通教育和特殊教育融合发展研究

60.信息技术促进残疾学生教育质量提升研究

61.中小学肥胖健康状况监测与干预行动研究

62.中小学生身心健康问题干预行动研究

63.中小学情感教育理论与实践研究

64.生态文明教育理论与实践研究

65.网络时代青少年社会性学习与发展研究

66.针对未成年人的网络生态治理研究

67.新时代基础教育国际交流与合作的实践路径研究

68.中国科学家创新研究成果的基础教育转化研究