**附件：广东教育学会教师继续教育专业委员会2020年度课题立项名单**

**一、重点课题37项**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课题编号** | **课题名称** | **所在单位** | **负责人** |
| 1 | 2020zd001 | 5G+数字教材环境下中小学教师微能力提升策略研究 | 天河区教育局 | 张伟春 |
| 2 | 2020zd002 | 面向校外实践教育的教师专业能力提升课程建设与实践 | 广州铁路职业技术学院 | 宋竟青  刘应家 |
| 3 | 2020zd003 | 基于5G时代的教师专业发展支撑平台研究与设计 | 佛山数据科学学会、佛山市教育信息网络中心 | 霍颖瑜  岑健林 |
| 4 | 2020zd004 | 以党建课题为载体提高党支部书记培训实效性的研究 | 天河区教师发展中心 | 陈伟红 |
| 5 | 2020zd005 | 体育教育视角下幼儿教师体育教学能力培训体系构建的实证研究—以福田区第八幼儿园为例 | 深圳市福田区第八幼儿园 | 吴雪燕 |
| 6 | 2020zd006 | 学科融合视角下的小学劳动教育课程体系研究与实践 | 深圳市宝安区宝安中学（集团）外国语学校 | 刘春景 |
| 7 | 2020zd007 | 整校推进教师信息技术与学科教学深度融合的策略研究 | 深圳市坪山区第二外国语学校 | 廖雁妮 |
| 8 | 2020zd008 | 基于微信公众号平台的高中化学教师专业发展共同体建设“微”研究 | 深圳市高级中学 | 王海莉 |
| 9 | 2020zd009 | 中学劳动教育教师培训课程的开发与应用研究 | 广州市番禺区市桥象圣中学 | 何伟亮 |
| 10 | 2020zd010 | 生物学科核心素养背景下的高中生物学教师专业发展路径研究 | 江门市棠下中学 | 罗惠峰 |
| 11 | 2020zd011 | 中小学研学旅行课程的系统开发与实践研究 | 深圳第二外国语学校 | 刘英琦 |
| 12 | 2020zd012 | 融合微能力和知识点的生成性教师 | 深圳市坪山区碧岭小学 | 黄奕敏 |
| 13 | 2020zd013 | 指向“学教评一致性”的教师信息素养评价体系及培养策略研究 | 深圳市坪山外国语文源（竹坑）学校 | 耿晓龙 |
| 14 | 2020zd014 | 基于项目式学习的新教师专业发展课程研究 | 深圳市龙华区清泉外国语学校 | 荀化 |
| 15 | 2020zd015 | 未来学校“一堂四研”智慧教研模式研究 | 深圳市坪山区中山中学 | 梅越平 |
| 16 | 2020zd016 | 云直播TSLE创新培训模式在小学教师继续教育中的有效应用 | 深圳市龙岗区坂田实验学校 | 张瑜婷 |
| 17 | 2020zd017 | “互联网+教育”探究山区县传统戏曲与音乐课堂融合创新教学的策略 | 德庆县教师发展中心 | 李佩玲 |
| 18 | 2020zd018 | 《中学英语单元整体教学中渗透中国学生发展核心素养的实践研究——以自主发展下的健康生活为例》 | 华南师范大学附属中学 | 李思灯 |
| 19 | 2020zd019 | 粤港澳大湾区职业教育创新型教师培养路径探索与实践——以深圳信息职业技术学院为例 | 深圳信息职业技术学院 | 黄龙腾 |
| 20 | 2020zd020 | “1+X”证书制度下UG课程建设与实践研究 | 深圳市龙岗职业技术学校 | 张锦辉 |
| 21 | 2020zd021 | 基于Rasch模型的高中生化学学习测评应用——以“八省联考化学广东卷”为例 | 深圳市高级中学 | 周礼 |
| 22 | 2020zd022 | 高中体育与健康学科学分制背景下体育教师专业发展的课程系列设计研究 | 深圳市龙岗区华中师范大学龙岗附属中学 | 崔永城 |
| 23 | 2020zd023 | 基于STEAM理念的小学教师信息化能力发展策略的实践研究 | 东莞市茶山镇第三小学 | 陈凤章 |
| 24 | 2020zd024 | 整校推进教师信息化教学能力实现课堂变革研究 | 东莞市桥头镇第二小学 | 莫妙玲 |
| 25 | 2020zd025 | 基于新时代教育评价改革的乡镇中小学教师培训 | 东莞市虎门镇教师发展中心 | 邱森 |
| 26 | 2020zd026 | 农村学校教师专业发展存在问题及应对策略 | 德庆县官圩镇中心小学 | 冯小芳  颜斌 |
| 27 | 2020zd027 | 探索农村中学教师信息化教学应用的研究 | 德庆县武垄中学 | 陆泽强 |
| 28 | 2020zd028 | 博雅教师继续教育实效性提升的策略研究 | 深圳市光明区李松蓢学校 | 刘号召 |
| 29 | 2020zd029 | 继续教育在中小学民办教师发展中的作用研究 | 深圳市德邦高级中学 | 陈明芳 |
| 30 | 2020zd030 | 基于未来教育“学转”课堂的教师信息化教学能力提升研究 | 东莞市南开实验学校 | 曾素娟 |
| 31 | 2020zd031 | 非遗文化与艺术学科深入融合的实践研究 | 东莞市松山湖横沥实验学校 | 余晓燕 |
| 32 | 2020zd032 | 基于STEAM教育理念的初中人工智能课程开发与创新研究——以新合实验学校为例 | 深圳市坪山区新合实验学校 | 彭建锋 |
| 33 | 2020zd033 | 学习共同体视角下小学高年级综合性学习的实践研究 | 深圳实验学校 | 刘娜丽 |
| 34 | 2020zd034 | 基于STEAM教育的APP inventor 编程课程设计与实践研究 | 深圳市福田区莲花小学 | 邱美玲 |
| 35 | 2020zd035 | 音乐学科教学育人价值综合开发实践研究 | 深圳市光明区玉律学校 | 王婷 |
| 36 | 2020zd036 | 寄宿制小学家、校、社区融合的劳动教育 | 东莞市翰林实验学校 | 望金洋 |
| 37 | 2020zd037 | 初中生高效英语写作教学策略的研究与实践 | 东莞市茶山中学 | 刘葵弟 |

**二、规划课题95项**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课题编号** | **课题名称** | **所在单位** | **负责人** |
| 1 | 2020gh001 | 基于小学人工智能课程玩转光环板专题校本教材实践研究 | 深圳市光明区玉律学校 | 程婧钰 |
| 2 | 2020gh002 | 脑科学理论下的学生学习力培养实践研究---以行知学校1+1校本课程的实施为例 | 深圳市龙华区行知学校 | 刘小蔚 |
| 3 | 2020gh003 | 初中生职业生涯规划教育实践与反思 | 深圳实验学校初中部 | 王媛 |
| 4 | 2020gh004 | 非连续性文本在小学语文习作指导中的应用实践研究 | 深圳实验学校坂田部 | 陈国芳 |
| 5 | 2020gh005 | 基于社会适应情境下的3－6岁幼儿情绪能力的发展特点及培养策略研究 | 深圳市福田区美莲小学附属幼儿园 | 吕维翠 |
| 6 | 2020gh006 | 基于思维可视化工具提升初中生自主学习能力的课堂观察研究 | 深圳市海湾中学 | 王鑫 |
| 7 | 2020gh007 | 指向核心素养的物理创新实验教学案例开发的行动研究 | 深圳实验学校 | 张春斌 |
| 8 | 2020gh008 | STEAM理念下小学科学教师跨学科教学能力研究 | 深圳市坪山区碧岭小学 | 张云 |
| 9 | 2020gh009 | 粤港澳大湾区背景下深圳市小学体育教师专业发展存在的问题及对策研究 | 深圳市宝安区荣根学校 | 陈章启 |
| 10 | 2020gh010 | 深圳城市理解研学 | 深圳第二外国语学校 | 章琳 |
| 11 | 2020gh011 | 清单管理在新教师成长中的应用——以深圳市龙华区行知学校为例 | 深圳市龙华区行知学校 | 凌瑜 |
| 12 | 2020gh012 | 在行走中共同成长-研学课程实施中教师角色的探究 | 深圳市坪山区华明星学校 | 易志红 |
| 13 | 2020gh013 | 名著整本阅读指导高中英语课堂读写教学研究 | 深圳高级中学集团（中心校区） | 李响 |
| 14 | 2020gh014 | Jigsaw模式下高中英语读后续写教学研究与实践 | 深圳市高级中学（集团） | 刘佳 |
| 15 | 2020gh015 | 基于光明地域特色的小学主题式跨学科整合课程研究 | 深圳市光明区光明小学 | 李君 |
| 16 | 2020gh016 | 油画特色教学提升中小学生美术核心素养的实践研究 | 深圳市龙岗区宝龙学校 | 邓联明 |
| 17 | 2020gh017 | “四层四环”综合教学模式在初中化学教学的实践研究 | 深圳南山外国语学校（集团）文华学校 | 杨东升 |
| 18 | 2020gh018 | steam理念下高中地理实践力的培养策略研究 | 深圳市光明区高级中学 | 唐爱华 |
| 19 | 2020gh019 | 深圳市宝安区中小学体育教师专业发展存在的问题及对策研究 | 深圳市宝安区径贝小学 | 谌涛 |
| 20 | 2020gh020 | 基于MCAS的物理课堂观察研究 | 深圳市高级中学 | 林乐鑫 |
| 21 | 2020gh021 | 中小学集团化办学条件下艺术教师继续教育模式研究——以深圳高级中学（集团）为例 | 深圳市高级中学 | 房景楠 |
| 22 | 2020gh022 | 基于智慧教育技术下的高中数学综合型主体性课堂教学模式的行动研究 | 深圳市龙岗区华中师范大学龙岗附属中学 | 孙文彩 |
| 23 | 2020gh023 | “一线四维”S-CSTA青年教师专业发展模式研究 | 深圳市坪山区中山小学 | 王丽聪 |
| 24 | 2020gh024 | 高中数学概念教学中的德育渗透研究 | 深圳市高级中学 | 何明志 |
| 25 | 2020gh025 | 中学阶段财经实践课程的数学模块开发 | 深圳市光明区光明中学 | 杨月莹 |
| 26 | 2020gh026 | 小学音乐课堂教学导入艺术的实践研究 | 深圳市龙岗区清林小学 | 许凤莲 |
| 27 | 2020gh027 | 提高教师观察了解幼儿数与量学习与发展水平的行动研究 | 深圳市宝安区石岩街道中心幼儿园 | 廖莹 |
| 28 | 2020gh028 | 指向生命关怀教育的STEAM案例的开发与实践——以多肉种植与救援项目学习活动为例 | 深圳市龙岗区坂田实验学校 | 王妍琳 |
| 29 | 2020gh029 | 人工智能背景下教师能力发展的协同创新机制研究 | 深圳市龙华区同胜学校 | 胡冬芹 |
| 30 | 2020gh030 | STEAM理念下初中教师教学实践能力研究---以新办学校开发和建设STEAM课程为例 | 深圳市坪山区新合实验学校 | 谢焕旺 |
| 31 | 2020gh031 | 社会化阅读下的中学教师继续教育新模式探索——深圳实验学校高中部教工“悦读会”的探索与研究 | 深圳实验学校高中部 | 吴平波 |
| 32 | 2020gh032 | 通过绘本教学提升小学生英语思维能力的实践探究 | 深圳市坪山区碧岭小学 | 黄雪红 |
| 33 | 2020gh033 | STEAM课程教师信息素养评估及培养 | 深圳市坪山区新合实验学校 | 任思佳 |
| 34 | 2020gh034 | 基于继续教育学习的语文教师“整本书阅读”教学能力提升策略研究 | 深圳市福田区外国语学校 | 王宇嘉 |
| 35 | 2020gh035 | STEAM理念下教师教学实践能力研究 | 深圳市福田区下沙小学 | 姚莉 |
| 36 | 2020gh036 | 在继续教育中提升教师逻辑思维可视化工具应用能力研究 | 深圳市高级中学（集团） | 罗榕婷 |
| 37 | 2020gh037 | STEAM理论下教师教学实践能力研究 | 深圳市龙华区同胜学校 | 王文利 |
| 38 | 2020gh038 | 构建班级“家文化”促进初中学生心理健康的实践研究 | 深圳市罗湖外语实验学校 | 吴韦霖 |
| 39 | 2020gh039 | 信息化背景下高中英语教师信息素养现状及培养策略研究--以广东省多所学校为例 | 深圳市光明区高级中学 | 申星钰 |
| 40 | 2020gh040 | 探究以音乐要素为核心的行为目标体系 | 深圳市龙岗区平安里学校 | 傅千真 |
| 41 | 2020gh041 | STEAM理念下制作彩泥模型在初中生物课堂的有效推进与实践 | 深圳市坪山区新合实验学校 | 高紫譞 |
| 42 | 2020gh042 | 基于学习共同体建设的教师专业化发展研究 | 深圳市观澜第二中学 | 戴蓉 |
| 43 | 2020gh043 | 学习任务群视域下的高中语文校本课程的建构与实施——以反映深圳改革创新精神的文学作品为例 | 深圳市光明区高级中学 | 王燕燕 |
| 44 | 2020gh044 | 基于区域协作的教师继续教育基地建设研究 | 深圳市坪山区坑梓中心小学 | 吴耿霞 |
| 45 | 2020gh045 | 小学生自主学习能力培养 | 深圳市光明区玉律学校 | 白美保 |
| 46 | 2020gh046 | 六约教师在继续教育过程中专业发展存在的问题及对策调查研究 | 深圳市龙岗区横岗六约学校 | 祝玉兰 |
| 47 | 2020gh047 | 基于体验式德育理论下高中生涯规划研究 | 深圳市坪山区坪山高级中学 | 毛华富 |
| 48 | 2020gh048 | 教研组共生文化构建与教师专业发展 | 深圳市光明区玉律学校 | 周建兰 |
| 49 | 2020gh049 | 核心素养导向的初中物理分层教学研究——以深圳市坂田实验学校为例 | 深圳市龙岗区坂田实验学校 | 赵琼 |
| 50 | 2020gh050 | 基于规范汉字书写的小学一二年级硬笔书法校本课程及练习册的开发研究 | 深圳市龙华区潜龙学校 | 王孟瑾 |
| 51 | 2020gh051 | 中小学音乐教师的即兴伴奏继续教育课程的实践探究 | 深圳市龙岗区龙岗中学 | 温晓珊 |
| 52 | 2020gh052 | 民转公幼儿园新任教师的专业知识现状及对策研究--以深圳市宝安区民转公幼儿园为例 | 深圳市宝安区西乡街道中心幼儿园 | 曾金花 |
| 53 | 2020gh053 | 小学传统文化活动体验课程的建构与实施 | 深圳市福田区园岭实验小学 | 张卫红 |
| 54 | 2020gh054 | 教师信息技术应用能力培训课程的开发与应用研究 | 深圳市龙岗区如意小学 | 孙伟健 |
| 55 | 2020gh055 | 对青花瓷博物馆藏品的深入探究学习及美育思维的传承与延展 | 深圳市福田区梅林中学 | 宋德昆 |
| 56 | 2020gh056 | 经典诵读在初中语文教学中的应用研究 | 深圳市坪山区坪山中学 | 梁莉 |
| 57 | 2020gh057 | 初中英语分层写作模式可行性探讨 | 深圳市龙岗区龙城初级中学 | 陈继辉 |
| 58 | 2020gh058 | 促进初中青年教师教学能力提高的培养策略研究——以深圳实验学校初中部为例 | 深圳实验学校初中部 | 杜文正 |
| 59 | 2020gh059 | 基于微课程应用提高小学生作文核心能力的实践研究 | 深圳市龙岗区科技城外国语学校 | 操德胜 |
| 60 | 2020gh060 | 提升地理教师继续教育有效性研究——以课堂教学评价量表为例 | 深圳市坪山区新合实验学校 | 朱舒莉 |
| 61 | 2020gh061 | 基于学前教育教师专业发展存在的问题及对策研究 | 深圳市光明区光明东周幼儿园 | 叶彩魂 |
| 62 | 2020gh062 | 微课在小学编程教学中有效运用的行动研究 | 深圳市龙岗区和美外国语小学 | 许开添 |
| 63 | 2020gh063 | 中年教师专业发展存在的问题及对策研究 | 深圳市第三高级中学 | 卿青芳 |
| 64 | 2020gh064 | 数字教材与微能力结合的初中学科提升信息化教学能力发展研究 | 深圳实验学校初中部 | 杨文政 |
| 65 | 2020gh065 | 继续教育对中学教师专业成长的作用研究——以公明中学为例 | 深圳市光明区公明中学 | 吴旋珠 |
| 66 | 2020gh066 | 继续教育视域下小学音乐教师教学素养提升的对策探究 | 深圳市坪山区坪山中心小学 | 李艺翔 |
| 67 | 2020gh067 | 基于大数据的中学课堂教学评价研究 | 广州市第一一三中学 | 韩伟敬 |
| 68 | 2020gh068 | 基于跨学科融合的研学旅行案例研究 | 广州市第三十七中学 | 劳晓云 |
| 69 | 2020gh069 | 促进高阶思维能力培养的高中信息技术项目式教学研究 | 佛山市第二中学 | 董芳芳 |
| 70 | 2020gh070 | 基于提升高中青年数学教师听评课能力的实践研究 | 中山市濠头中学 | 张宇 |
| 71 | 2020gh071 | 基于“莞式慕课”背景下融微课程于英语课堂教学的实践与研究 | 东莞市桥头镇第四小学 | 李焕佳 |
| 72 | 2020gh072 | 探究机器人教学与学生创新能力的培养 | 东莞市光正实验学校 | 王广松 |
| 73 | 2020gh073 | 基于初中英语慧课堂“PGR”教学模式设计的有效研究 | 东莞市光正实验学校 | 方瑛 |
| 74 | 2020gh074 | 中华优秀传统文化与教师教育自觉提高实践研究 | 东莞市南城阳光第五小学 | 林万锋 |
| 75 | 2020gh075 | 焦点解决视角下培养多动症儿童领导能力的实践研究 | 东莞市石龙镇爱联学校 | 罗辉 |
| 76 | 2020gh076 | 夕会微德育模式建构的实践研究 | 东莞市南城宏图小学 | 刘其平 |
| 77 | 2020gh077 | 在“悦读”中快乐学习——小学语文自主阅读能力培养探析 | 东莞市翰林实验学校 | 胡清华 |
| 78 | 2020gh078 | 智慧课堂模式下小学生语文阅读教学策略研究 | 东莞市麻涌镇大步实验小学 | 周嘉慧 |
| 79 | 2020gh079 | STEAM教育在初中生物教学中的应用 | 东莞市光正实验学校 | 袁慧明 |
| 80 | 2020gh080 | 基于小学英语PEP教材Story time的教育戏剧演绎模式的实践研究 | 东莞市南城宏图小学 | 文庆 |
| 81 | 2020gh081 | 基于新技术（新媒体）的小学语文课堂教学模式研究 | 东莞市麻涌镇古梅中心小学 | 刘婷 |
| 82 | 2020gh082 | 体验式教学法在小学音乐课堂教学中的应用研究 | 东莞市横沥镇第二小学 | 陈晓彬 |
| 83 | 2020gh083 | 基于构件思维的小学生习字教学策略的研究 | 东莞市茶山镇第三小学 | 周鹰红 |
| 84 | 2020gh084 | 低段数学非书面作业设计与评价的实践研究 | 东莞市南城宏图小学 | 高博 |
| 85 | 2020gh085 | 小学数学教学中培养学生问题解决能力的研究 | 东莞市翰林实验学校 | 叶萍 |
| 86 | 2020gh086 | 基于新型课例研讨的农村小学英语教师专业化成长的实践研究 | 东莞市望牛墩镇新联小学 | 陈介开 |
| 87 | 2020gh087 | 基于校本研修的初中教师专业发展的实践研究 | 东莞市南城中学 | 朱忠明 |
| 88 | 2020gh088 | 小学低年级《社团科学》多学科融合实践探究 | 东莞市沙田瑞风实验学校 | 高秀玲 |
| 89 | 2020gh089 | 部编本小学低年级识字教学的多元化策略研究 | 东莞市麻涌镇大步实验小学 | 刘玉兰 |
| 90 | 2020gh090 | 小学语文教师基于情景化课堂提高教学能力的研究 | 东莞市望牛墩镇实验小学 | 李群仙 |
| 91 | 2020gh091 | 东莞市中学体育教师专业发展策略研究 | 东莞市光正实验学校 | 袁洋 |
| 92 | 2020gh092 | 《小学音乐“绘本融合型”教学实践研究》 | 东莞市沙田镇第一小学 | 沈飞 |
| 93 | 2020gh093 | 推进农村教师信息化教学能力实现课堂变革研究 | 德庆县播植镇中心小学 | 罗锋文 |
| 94 | 2020gh094 | 网络学习空间应用于学科教学的模式和实践效果研究 | 德庆县播植中学 | 钱银连 |
| 95 | 2020gh095 | 基于网络学习空间的教学实践研究 | 德庆县第二小学 | 梁永文 |