**广东教育学会学前教育专业委员会“十三五”课题指南**

一、**指南说明**

为全面贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》、新《幼儿园工作规程》（2016）的基本精神，探讨和解决新形势下学前教育发展中的各种问题，提高保育教育质量，促进儿童健康成长，广东教育学会学前教育专业委员会决定，根据《中国学前教育研究会“十三五”课题指南》并结合我省实际情况，发布我会“十三五”课题指南，以引领我会会员和全省学前教育工作者围绕《3—6岁儿童学习与发展指南》和新《幼儿园工作规程》（2016）中所提出的要求，根据本地、本校、本园的实际问题、实际需要和实际能力与条件开展研究。

  **二、 指南课题目录**

**（一）学前教育事业发展与管理**

本方向涉及学前教育事业发展现状，存在的主要问题，各地针对具体的问题进行的政策探究和实践探索；幼儿园发展的现状和存在的问题，在幼儿园管理过程中针对具体问题开展的研究和探索；学前教育机构保教质量评价与监控的研究。

1．幼儿园评估督导的现状、问题及对策研究

2．学前教育事业发展规划的编制与执行研究

3．学前教育管理体制与机制研究

4．民办幼儿园的发展与管理研究

5．发展农村学前教育的途径与方法研究

6．农村学前教育质量保障机制研究

7．学前教育片区教研责任制研究

8．幼儿园教师地位待遇保障研究

9.“全面二孩”政策影响下的幼儿园办园规模和规划布局研究

10.普惠性幼儿园的基本标准和维持体系研究

  **（二）学前儿童发展与教育**

本方向涉及学前儿童身体、认知、情感和社会性等方面的发展，以及各种有利于学前儿童发展的培养策略的研究。

1．幼儿科学探索能力与学习方式的研究

2．幼儿科学领域的“核心经验”及其获得方式研究

3．幼儿数学学习策略研究

4．幼儿想象力发展的支持性策略研究

5．幼儿审美能力与创造力发展的实践研究

6．幼儿园汉语和少数民族语言双语教学研究

7．幼儿学习品质的培养研究

8．婴幼儿情感情绪表现及教师回应策略的研究

9．幼儿行为观察与分析研究

10．幼儿对于规则的理解与执行力研究

11．幼儿交往与合作能力的发展与培养研究

  **(三)幼儿园健康与安全教育**

  本方向涉及幼儿园卫生保健制度建设、运动能力促进、良好习惯养成以及安全教育与健康保障等方面的研究。

1．幼儿园安全制度建设现状与对策研究

2．幼儿园保育保健质量评估体系研究

3．幼儿健康行为与健康教育研究

4．0-3岁幼儿的健康教育研究

5．农村幼儿的健康现状与教育研究

6．幼儿户外运动场地、设施的规划研究

7．幼儿园保健老师的专业发展研究

8．幼儿园安全教育中的问题研究

9．因地制宜开展体育活动实践研究

10．幼儿园户外活动的现状调查

11．幼儿运动能力与身体素质的调查研究

  **（四）幼儿园的课程**

本方向涉及幼儿园课程的现状与问题，幼儿园课程的改革和发展，幼儿园教育活动的组织形式与方法策略，幼儿园课程资源的挖掘与利用，幼儿园教育环境的创设与利用等研究。

1．幼儿园课程方案的审议与监管研究

2．幼儿园课程领导力研究

3. 幼儿入学准备期教育的研究

4.幼儿园混龄教育的课程研究

5.幼儿园课程资源开发与利用研究

6.幼儿园活动区活动的现状、问题与对策研究

7.幼儿园课程游戏化研究

8.各领域教育实施的有效途径和整合方法研究

9.幼儿园课程环境的合理创设和有效利用研究

10.基于保教融合的幼儿园一日生活的研究

11.幼儿园一日活动的理论与实践研究

12.幼儿差别化、个性化学习的实践研究

**（五）游戏与玩具研究**

幼儿园游戏的现状与问题，幼儿园游戏的创新与发展，游戏材料的开发与利用，幼儿园教玩具的开发与利用等研究。

1．幼儿园玩教具基本配置的研究

2．有特殊需要儿童的支持性游戏研究

3．不同年龄段幼儿游戏特点及指导策略的研究

4．游戏中的幼儿学习、发展评估与支持研究

5．插塑游戏与积木游戏中的幼儿行为比较研究

6．沙水游戏的辅助材料投放与幼儿行为关系的研究

7 幼儿园区域活动的材料投放研究

8．幼儿文学作品鉴赏与表演游戏的开展研究

9．益智区材料的投放方式与幼儿行为的关系

10．幼儿合作游戏的年龄特点及其促进研究

11．农村大班额背景下游戏活动的开展研究

12．幼儿混龄游戏中的同伴关系研究

13.幼儿园混龄教育的理论与实践探索

14.幼儿园自主游戏活动开展的实践研究

15.幼儿园积木建构素养课程理论与实践应用研究

16.幼儿园积木玩教具配置应用研究

**（六）家庭、幼儿园、社区协同教育**

本方向主要涉及幼儿园与家庭、社区在学前教育儿童教育领域的相互支持、协作与配合研究，关注幼儿园、家庭与社会协调教育的现状，研究幼儿园、家庭与社区有效配合的途径与方法。

1．家、园、社区协同教育研究

2. 幼儿园家庭教育指导策略的研究

3．现代技术在家园沟通中的作用与问题研究

4．幼儿园教师的家长工作能力研究

5．小班幼儿入园适应期的家长辅导研究

6．大班幼儿入学准备期的家长指导研究

7．幼儿园家委会的工作职能的实践研究

8．家长参与幼儿园教育的有效途径研究

9．幼儿园如何开好各类家长会的研究

10．家园关系对幼儿行为影响的研究

11．家园沟通的内容、途径及其形成合力的有效性研究

**（七）教师专业发展与教师教育**

  本方向涉及学前教育师资职前培养与职后培训的现状、问题及改革措施研究；学前教育师资的专业成长规律及专业标准研究；各类教师教育机构的课程与教学研究；我国学前教育教师教育体系的建立和完善的研究。

1．各国幼儿园教师政策、法律的研究

2．学前教育专业的办学资质与标准化研究

3．高职高专学前教育专业生源质量调查与分析研究

4．学前教育专业初中起点五年制专科培养模式研究

5．学前教育全日制专业硕士培养研究

6．名园长名教师成长规律与促进机制研究

7．“互联网+”背景下教师专业成长研究

8．PLC背景下的幼儿园教师专业发展研究

9. 园本研修与幼儿教师专业发展

10．幼儿园教师的激励与评价研究

11．早期教育（0-3）教师的培养与在职培训研究

12．学前教育师资培训针对性和有效性的实践研究

13．不同办园体制下幼儿教师生存状态的研究

14．基于幼儿园实践的教师发展评价研究

2016年9月