**附件3：**

**广东教育学会 “十三五”教育科研课题参考选题**

一、教育理论

1、区域基础教育优质均衡发展战略研究（可从教育投入、学校布局、教师培养、课程开发等角度选题）

2、基础教育均衡发展中优化公平、效率、质量三者之间关系的策略研究

3、地方教育史、教育志的研究

4、区域基础教育全面协调可持续发展战略研究（可拟学习型社会的构建、如何根据学龄人口变化趋势和国家、当地社会经济发展战略对教育发展做出战略部署等角度选题）

5、各学段课程衔接和学段内课程整合的理论研究

6、完善现代教育体系，贯彻落实《教育规划纲要》的阶段性目标设置与实施策略研究

7、地方政府办学体制改革的分阶段目标、阻力和应对策略研究

8、基础教育办学体制改革和教育投入政策的区域比较研究（基础教育质量不同、经济发展程度地区间不同）

9、教育新理论、新思想、新流派对基础教育实践影响的研究

10、基础教育的国际比较研究

二、基础教育发展

1、教学改革理论与实践研究

2、传统文化和社会经济发展现状对教师、学生、家长教育观念影响的研究

3、特殊学生群体（可考虑单亲家庭、留守儿童、残障家庭、重婚家庭等因素）的教育问题研究

4、扩大优质教育资源，丰富校本课程和乡土教材的实践研究

5、特色学校建设模式与发展现状研究

6、学校文化建设现状调查、问题诊断与全面推进学校文化建设的策略研究

7、绿色校园、和谐校园建设实践研究

8、中学与城市中学共建现状与促进、提升机制研究

三、教育管理

1、中小学办学理念与培养目标的调查研究

2、深化义务教育政府投资体制改革的研究

3、“三教统筹”发展问题的研究

4、民族地区农村教育问题研究

5、中小学校文化建设策研究

6、小规模学校的教育质量保证体系研究

7、寄宿制学校建设的实践研究

8、实施“两免一补”和资助农村经济困难学生工作的实践研究

9、中小学生辍学现象与控辍策略研究

10、学校规范化管理与人性化管理相结合的案例研究

11、学校管理团队凝聚力、执行力、创新力与团队效能研究

12、学校、教师、学生合法权益保护研究

13、学校安全管理制度建设与安全管理体系建构研究

 14、教师依法治教的策略研究

 15、推进依法治教，加强依法施教的研究

四、素质教育

1、提高教学效率，减轻中小学学生课业负担的实践研究

2、教师、学生、家长成才观调查和引导其树立科学成才观的策略研究

3、素质教育目标下提高农村学生全面素质与个性塑造、特长培养策略研究

4、中小学生社会性发展与社会适应能力培养研究

5、学生社团活动开发与社团管理研究

6、开发、利用中小学生社会大课堂的行动研究

7、中学生生涯规划教育现状与推进策略研究

五、课程教学与考试评价制度

1、各学段课程衔接和学段内课程整合的实验研究

2、新课程标准背景下贯彻“因材施教”方针的行动研究

3、各学科有效教学的标准与评价体系研究

4、信息时代各学科课程、教材、教法改革创新实践及成效研究

5、通过教法改革培养学生创新精神，提高学生知识运用能力的实验研究

6、分层教学背景下学科教学进程设计与效果研究

7、自主学习课程、研究型课程等新型课程的设计与效能研究

8、校本课程与乡土课程的开发、评估与教学管理研究

9、学生阅读能力培养策略研究

10、农村中小学课程与作业难度及作业负荷监测指标体系研究

11、中小学考试频次、试题质量和对学生学业影响的调查研究

12、中小学考试实现从知识取向到能力取向转变的行动研究

13、各学段学生德智体美综合素质评价关键指标体系和评价方法研究

14、促进学生发展的多种评价方式与研究

六、教师队伍建设

1、教师队伍建设问题的研究（在职学习、流动状况和补充机制、后勤保障等）

2、区域内师资队伍建设现状调查与策略研究

3、教师教学能力评价指标体系与评价方法的研究

4、教师生涯规划与职业信念研究

5、师德评价指标体系建构与师德建设策略研究

6、教师心理健康状况调查与对策研究，如成就感、幸福感、职业枯竭感等

7、教师学术交流、研修培训开展状况调查与提升策略研究

8、拔尖创新型教师的培养与激励机制研究

9、教师道德失范行为主要表现、原因与对策研究

七、德育研究

1、新时期中小学生的时代特质与德育理念、内容与途径变革的研究与探索

2、学校教育与社会环境非同向性对中小学德育的影响及对策研究

3、学校德育工作者面临的现实困境与对策研究

4、关于中小学德育主要形式、实效性及影响因素的调查研究

5、学校与家庭形成德育合力的策略研究

6、学科教学中的德育渗透策略研究

7、德育与美育、传统文化教育相结合的实验研究

8、提高课任教师德育能力与德育积极性的策略研究

9、贴近生活、贴近实际、贴近学生的德育方法创新研究

10、中小学生德育主题活动开发、开展状况与效果研究

11、新时期学生党校、共青团、少先队、班主任工作的探索与研究

12、加强农村中小学生核心价值观教育和理想信念教育的行动研究

13、提高农村学生服务国家、服务人民的社会责任感的策略研究

14、学生的建全人格和公民道德品格培养策略研究

15、中小学生行为规范与养成教育研究

16、信息化时代中小学生的媒介素养教育研究

17、诚信、责任、禁毒、解救网迷……单个德育目标教育实践的研究

八、教育心理与学生心理健康

1、新时期教师职业信念、工作价值观与行为风格对学生心理健康的影响

2、当前中村中小学生主要心理健康问题调查研究和教育艺术、干预策略研究

3、学校心理健康监测机制与心理咨询服务体系的构建与效果研究

4、各学科的认知心理与学习策略研究

5、中小学生学习态度评价指标体系研究

6、学生学习兴趣与成就动机的发展变化规律、即时评价策略与培养策略研究

7、提高学生突发事件应对能力、自我减压能力和抗挫折能力的行动研究

8、学习方法、自我监控能力和时间管理等因素对学生学习效率影响的实证研究

9、“学困生”存在的主要心理问题、表现、成因及转化教育的质性研究

10、弱势群体子女和流动人口子女等特殊学生群体的心理健康教育与社会生存与发展技能培养研究

九、学校与社会、家庭教育互动研究

1、课堂教学与课外教育（含家庭教育）有机结合的策略研究

2、学校、社会、家庭形成良性互动教育机制的策略研究

3、校外教育基地的开发、建设与利用的研究

4、社会力量举办青少年活动的效益和社会影响研究

5、学生安全问题和健康问题对学校、社会、家庭影响因素教育策略研究

6、学生参与社区服务的现状调查及效果分析

7、超常儿童少年家庭教育案例研究

8、“问题学生”家庭教育的调查研究与案例研究

9、信息时代家校沟通质量与改进策略研究

10、家长学校的教育内容、方法、组织形式与开展效果的研究

11、家庭辅导教师服务质量和供需状况调查研究

十、教育信息化

 1、信息技术在农村的教育教学应用现状及培训策略研究

2、学校现代信息技术的普及现状与综合培训策略研究

3、以现代信息技术为基础的新型教学方法的实验研究

4、多媒体教学条件下学习方式和学习策略演变趋势研究

5、信息技术条件下的自主学习模式研究

6、中小学校园网建设效益研究

十二、体育、卫生、艺术、国防教育

1、卫生保健类学科课程教材教法研究

2、中小学国防教育研究

3、学校体育、艺术类社团的团队文化建设研究

4、学生体质健康发展趋势及影响因素分析

5、学生近视、肥胖等健康问题的预防和矫正研究

6、阳光体育推广现状与推进策略研究

十三、幼儿教育选题

1．矫正幼儿任性行为的实践与研究

2．家园合作培养小班幼儿分享行为的研究

3．大班留守儿童口语交际障碍的成因及对策

4．农村留守幼儿卫生习惯的问题与对策

5．故事对大班幼儿行为习惯影响的研究

6．幼儿非正规性科学活动指导策略的研究

7．在添画活动中培养小班幼儿口语表达能力的研究

8．利用游戏活动提高幼儿语言表达能力的实践与研究

9．利用农村教学资源引导幼儿玩数学游戏的行动研究

10．利用游戏活动促进大班幼儿体商的实践与研究

11．幼儿园大班音乐综合活动课教学

12．协同农村的家长和孩子亲子共读的经验

13．农村幼儿早期阅读能力的培养的实践研究

14．电视广告对幼儿身心发展的利与弊

15．探析0－3岁婴幼儿家庭语言教育环境

16．基于网络环境的教育资源建设与应用研究

17．小年龄段幼儿的安全意识提高和幼儿的自我保护能力研究

18．幼儿园开展经典诵读活动的探索与研究

19．托班幼儿入园适应集体生活的探讨

20．家园合作提高小班幼儿生活自理能力的实践探究

21．如何通过幼儿看图说话来增强口语表达能力的研究

22．探究优化幼儿－日生活活动细节的过渡

23．0-3岁婴幼儿教育机构环境的融合与优化

24．如何加强区域性体育游戏情境化的研究

25．早期阅读促进大班幼儿口语表达能力的研究

26．创造数学区促进幼儿操作能力发展的研究

27．托班幼儿入园适应性的实践研究

28．如何培养幼儿提出问题的能力

29．实施科学的早期阅读培养，让孩子自主快乐成长

30．幼儿数学智能在区域活动中的开发

31．对小班幼儿进行性教育的探索

32．家园共育　助教活动的研究

33．动画片对幼儿思维发展的影响探索

34．城乡互动－促进乡镇园保教质量的实践与探究

35．中班幼儿晨间体育活动区材料投放及指导的实践

36．幼儿绘画和语言整合教学的实践研究

37．浅析影响小班幼儿早期阅读能力的因素及对策

38．中班幼儿早期阅读指导策略的实践研究

39．如何对小班幼儿进行阅读兴趣的培养

40．大班早期阅读指导策略