关于征集2017年广东省中学数学教育优秀论文的通知

**各市教研室，各市中数会：**

为了贯彻邓小平同志提出的“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的教育改革的指导方针，推动中学数学教学改革的深入开展，调动广大教研人员和教师参加教学研究工作的积极性，提高我省数学教育科学的水平和论文的质量，配合全国中学数学教育论文的评选活动,现将我省论文征集工作有关事项通知如下：

（一）征文要求：

1、论文观点要正确、鲜明、有思想性和启发性，对重要而有争议的问题，鼓励参与讨论，提出见解。论文要理论与实践相结合（必要时配有典型课实录），定性分析与定量分析相结合，防止空泛议论，避免单纯介绍经验，力求具有新意。具体课题可围绕课程、教学、学习、评价、计算机辅助教学等领域选题（请参照“全国中数会推荐的研究课题”中所列各项研究课题）（见附件一）。重点是课堂教学改革和现代教育技术在中学数学教学中的应用。

2、论文叙述要条理清楚，层次分明，逻辑性强。论文文字要通顺、准确、简明、流畅，一般不超过5000字，用宋体小四号字，A4纸打印一式3份，并同时将电子文稿发到：gz83339091@126.com，要求Word格式(.doc)录入。

3、论文封面须列明以下内容：论文题目、工作单位、作者姓名、性别、出生年月、职务职称、通讯地址、邮政编码、联系电话、电子信箱地址及200字左右的内容摘要，附上关键词（见中学数学教育优秀论文评选报名表）。

4、征文须把本通知提供的“附件二”作为封面，可将它复印下来用正楷填写或打印，以免造成识别错误。

5、文章作者必须是唯一作者或第一作者。

6、论文的引文请注明出处，杜绝抄袭、剽窃行为。

7、送评论文必须是上届论文评选后，新撰写的研究论文。

8、送选论文一律不予退稿，请自留底稿。

（二）注意问题：

1、送评论文以各市为送评单位。

2、各市送评论文40篇（初、高中各20篇），省直单位送评论文初、高中各2篇，并按论文质量把论文标以1，2，3，…等选评序号，每所学校只能上报一篇论文。

3、各市中数会**统一**报送文章（一式3份）、电子稿及论文评审费，并请填写（附件三），并把“附件三”电子版发送至：gz83339091@126.com邮箱。

（三）征文报送截止时间：2017年1月31日（以邮戳为准），地址：广州市越秀区广卫路14号广东教育学会中学数学教学专业委员会，联系人：黄丽璇，邮编510035，并在信封正面左下角注明“中学数学教育论文”字样。联系电话：020-83339091，E-mail：gz83339091@126.com。

（四）收费：参加论文评选者，每篇论文须交150元评审费（由市统一上送的论文交各市属中数会），送全国参评费用另付。请于2017年1月31日前通过邮局汇到广东教育学会中数会收（广州市越秀区广卫路14号，邮编：510035）（汇款需注明“中数17参评论文”，勿寄给私人，未交评审费的论文一律不予评审）。

广东教育学会中学数学教学专业委员会

2016年6月7日

抄送：华南师范大学附属中学、广东实验中学

附件一：

中数会推荐的研究课题

对课程、教学、学习、评价、现代信息技术等五个领域提出今后进一步研究的课题，供参考。

  **课程领域**

1．新世纪，特别是信息时代对数学知识和能力提出了那些新的需求，需作补充调查和预测。

2．新教学内容如离散数学、集合逻辑、概率统计、向量、微积分等在中学进行教学的必要性和可行性。

3．传统数学教学内容的精选、提炼与改革，特别是几何教学的改革。

4．数学应用与应用数学（如何加强课内数学知识的应用，哪些应用数学宜纳入教学内容）。

5．影响数学课程发展的诸因素及其地位作用。

6．教学内容的选定、组织、重点的确定应当用什么思想、观点指导？是用数学结构、其他理论结构的观点、某种实用数学的观点或传统的数学方法的观点？

7．数学课程结构采用什么方法编排顺序？如何处理逻辑顺序与心理顺序的不一致性？能否用一种统一的综合结构取代代数、几何分科？课程体系安排如何才有利于教和学，才科学、合理？

8．课程改革的实施方法。实施课程改革的阻力和助力，实施策略的研究。

9．数学课程改革与教师的观念更新、知识更新与手段更新。中学数学教师知识、能力等方面素质的要求与提高。

10．高校招生考试与数学课程改革。

11．数学课程设计的原理、原则，课程的类型与水平，统一性与区别化。

12．正确理解和贯彻义务教育大纲，增强用数学的意识，加强活动课和实习作业等建设。

13．数学课程评价的理论与实践。

**教学领域**

14．中学数学教学目的问题。包括为什么要学数学？如何处理统一性和灵活性的关系？确定目的的依据是什么？目的中内隐的心理活动与外显的行为动作如何统一或协调？目的中的知识、技能、能力、态度到底如何要求？如何评价？从义务教育的教学目的到可操作、可检查的教学目标，检查的方式方法。

15．创造和总结义务教育中要求面向全体学生、因材施教的经验。

16．教学过程问题。包括数学教学过程的实质是什么？数学教学原则体系是什么？它们各自的含义和作用是什么？在数学教学中如何实施这些原则？

17．数学教学组织形式问题。主要是教学的集体化和个别化问题。班级授课制的优缺点，个别化教学组织形式的优缺点。合理的教学组织形式是什么？

18．数学教学方法问题。主要是如何合理选择适当的教学方法，为此需要研究各种教学方法的特性、功能、适应性与局限性等。

19．新的数学教学原理、原则的探讨，新的教学模式、方法的教改实验，特别要探讨活动课与实习作业的教学理论与实践。

20．新的教学手段的开发与采用。

**学习领域**

21．数学思维问题。思维与数学教学专题研究的深入；现代社会文化与数学思维教育；“问题解决”中的数学思维教育；数学思维教育的心理学研究；数学思维教育与人的素质发展；“现实数学”中的思维教育；课程教材改革与数学思维教育；数学思维教育实验研究方法；结合学生年龄特征和数学内容的深广度来研究思维发展的规律。

22．数学学习过程中的心理活动问题。包括在数学学习过程中学生有怎样的心理活动？分析与综合、抽象与概括在数学学习中的作用，对能力形成的作用，对完善认知结构的作用等问题。

23．数学认知结构的问题。包括数学认知结构的性质、特点与发展过程；影响学生形成数学认知结构的因素是什么？如何在教学过程中确保学生认知结构的完善？认知结构与发展学生能力的关系等问题。

24．数学学习的性质、特点和基本过程。包括什么是数学学习特点与分类；做中学与接受学、意义学习与“熟能生巧”；数学知识、技能、思维能力的获得与保持；数学学习的动因等。

25．问题解决与创造性的问题。包括什么是数学中的问题解决，问题解决的种类，问题解决与创造性的关系，如何理解数学学习中学生的创造性，怎样发展学生的创造能力等问题。

26．学习的方式、方法和优化学习。

27．学习迁移问题。包括什么是迁移，迁移的分类，数学学习中影响迁移的因素，数学学习中如何促进迁移等问题。

28．数学学习中发展学生非智力因素问题。包括什么是非智力因素，非智力因素对学习的影响，怎样发展学生非智力因素等问题。

**评价领域**

29．为实施义务教育研究评价标准、工具和手段。

30．课堂教学评价的标准、工具和手段。

31．学生学习评价的标准、工具和手段：诊断性评价、形成性评价和终结性评价的实施方式方法。

32．情意领域，如数学气质、信心、态度等评价标准、工具和手段。

33．新教学方式（问题解决、数学建模、活动课、实习作业课）的评价标准、工具和手段。

34．大范围数学评价对研究者、教育制度、教师和学生的益处。

35．考试命题科学化问题。包括数学中客观试题和客观试题的作用，如何命题才能达到评价的几项指标，数学教学中实施标准化考试的可行性分析等。

36．对评价标准、工具和手段等的评价。

**现代信息技术领域**

37．现代信息技术对数学教学内容和数学能力的影响和对策。

38．现代信息技术对数学教学方式、方法的影响。

39．现代信息技术软件的开发。

40．现代信息技术的特点、作用和运用。

41．现代信息技术课程的开发与教学。

附件二：

**2017年广东省中学数学教育优秀论文评选报名表**

（以下内容必须全部填满，打印或用正楷填写，以免造成识别错误）

|  |  |
| --- | --- |
| **论文题目** |  |
| **姓 名** |  | **性别** |  | **出 生 年 月** |  |
| **作者单位** |  | **单位电话** |  |
| **通讯地址** |  | **邮 编** |  |
| **E-mail**  |  | **移动电话** |  |
| **初中 □** | **高中 □** | **字数** |  |
| **论文内容摘要（200字以内）：** |
|  |
| 关键词： |
| 论文参评作者所在单位意见：参评作者所在单位：（公章） 年 月 日 |
| **以下由所属市中数会填写** |
| **推荐意见：** **单位（**公章**）：**年 月 日 |
| **参评序号** |  |

**2017年广东省中学数学教育优秀论文评选登记汇总表**

附件三：

**（初中□、高中□）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 单 位 | 姓 名 | 题 目 | 联系电话 | 电子邮箱 | 文字稿 | 电子版 | 评审费 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |