附件3: 幼儿园体育活动教学案例格式

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活动名称 | 身体真奇妙 | 年级 | 中班 |
| 活动目标 | 1.发展平衡和灵敏素质；  2.培养团队合作意识。 | 器材 | 1.录音机  2.小布球 |
|  | 活动/教学内容（幼儿） | | 教学组织和安排（教师） |
| 开始部分  5 min | 1.热身操：螃蟹体操  2.活动方法 … | | 1. 组织队形 |
| 主题游戏  7 min  （活动#1） | 1.游戏名称：我会洗澎澎（平行游戏）  2.游戏方法  ■老师说出身体部位的名称让小朋友拿小布球刷该部位。（身体意识）  ■刷完后问小朋友现在刷的是什么地方？（重复身体意识）  ■刷完后让小朋友说出该部位的作用。（身体能做什么）  3.注意事项  ■小朋友要做出正确的身体部位；  ■小朋友对身体部位作用若无法正确的说出，老师以引导方式让小朋友说出其功用。 | | 1. 组织队形  2.故事引导  各位小朋友今天我们玩得脏兮兮，回到家后要做什么？对了，我们要来洗澎澎！老师借给小朋友每人一个刷子，老师说身体的部位，小朋友就要用刷子把指定的部位刷干净，小朋友还要告诉老师，那些部位可以帮小朋友做什么？（问题与解答） |
| 升华游戏  8 min  （活动#3） | 1.游戏名称：快快跳起来（团体游戏）  2.游戏方法  ■教师发令后，排头持棒向前跑，绕过标志物跑回本队，将棒的另一端递给第二个人， 然后两人各握棒的一端于队的两侧， 低姿向后跑，其他幼儿依次跳过。当最后一人跳过后，第一人留在队尾， 第二人持棒跑到队前绕过标志物后与第三人持棒再次向后跑。依次类椎。  3.注意事项  ■持棒跑的过程中，手不得松开体操棒。  ■每人必须绕过标志物后，才能跑回。 | | 1. 组织队形    2.游戏准备和组织  在场地上画一条起跑线，在起跑线前10米处， 保持适当间隔，并排放4个标志物。体操棒4根。  将幼儿分成人数相等的2队，各成一路纵队面向标志物，站在起跑线后，各队排头持体操棒。 |
| 结束部分  5 min | 1.活动内容 ….  2.活动方法 … | | 1.组织队形  2.活动引导 |
| 安全措施 | 注意交接棒时不要相互碰撞 | |  |
| 教学思考 |  | | |